

應用電子科技學系系主任 卸任感言

高文忠

August 2010 - July 2013

假日本來是要來學校做點研究的，也該仔細看看學生的畢業論文，免得耽誤學生的前程。但看到主任辦公室內堆積如座小山的文件，心想：總該開始清理辦公室給下一任的值日生了。

許多學生與外系教授問我：您為何沒有連任？答案很簡單：那是我當初參選系主任時，對系內同仁的承諾。系主任是服務同仁與學生的值日生，不是權位，當值日生若連任，似乎累太久了，也應該要給別人有服務的機會。我也深信：只要這三年為系上做好幾件大事，也就可以放心卸任了。更令我高興的是：本系創系以來，系主任的選舉都是一位候選人，也都是在全票支持下，通過系主任的選任。本系教師群中，有能力或曾在外校擔任過系主任的人不少，但大家都謙讓別人，反而是我得去遊說優秀的候選人出來服務。身處如此團結又和諧的系所，我真的好高興又驕傲。

隨著整理東西的時候，我找到三年前洪院長交接給我時的系主任交接清冊，彷彿就像昨日發生的事情。看來，我也得開始寫期末作業，讓下任主任有參考的依據，也開始回想這三年所發生的事，有快樂也有感傷。

桌子上堆在最下面的東西是一些文宣品，那是我三年前剛當上系主任時，國際事務處派我代表台師大，前往印尼辦理教育展，擔任招募新生的行銷員時，剩下來的幾本文宣品。我也順便翻翻那些資料，越看越感動於台師大的偉大，加上這三年本校氣勢如虹，一下子通過教育部教學卓越計畫，接著又名列教育部頂尖大學之林，世界大學排名也逐年翻升。這三年來，台師大已不可同日而語，身為台師大的一份子，真的好驕傲。

堆積如山的資料中，最多的資料是開會通知與會議記錄。雖然學校已推行無紙化的會議，但難免還是有大大小小重要的會議得有紙本通知與會議記錄。我常於開會前與其它系主任戲稱：我們又得去上課了，不要翹課喔！我也真是佩服那些有本事在各種會議場合經常發言的系主任與院長們，能將所有資料鉅細靡遺地研究，找出法案的小瑕疵，提醒與會者要注意。比起他們，我算是不用功的學生，對本系無關緊要的法案，我都是鼓掌贊成，拿香跟著拜，也沒能力想清楚那些多如牛毛的法案之利弊得失。除了會議中對議案的討論之外，最令我感到高興的是認識本校各系的系主任。有的系主任很有活力，隨時隨地不忘宣揚他們的豐

功偉業，讓我有機會聽聽他們在做些什麼有趣的教學與研究活動。也有些系主任很愛翹課，常常找人去代班，也許是系務繁忙，加上其個人研究活動興旺，日理萬機，沒空出席這些每年幾十場的會議。無論如何，能認識其它系所的教授精英，也算是當主任的額外福利。

主任辦公桌上還留著許多去年系所評鑑時的各項報告與草稿，這些都是許多同仁與系辦同仁努力一整年的心血結晶。還記得剛當上系主任時，最令人惶恐的大事就是準備教育部委託高等教育評鑑中心所辦理的大學系所評鑑。在全體同仁的齊心努力下，我們完整地呈現本系過去三年在系所規劃、教學內涵與環境、學術研究成果、學生輔導、畢業生追蹤等面向的完整報告。也許是有點自戀，我自己覺得本系教師雖然人數不多，但個個都非等閒之輩，也都是熱心教學的人師，更難能可貴的是：所有老師都下海幫忙整理與校閱評鑑報告，所以我們呈現的系所評鑑報告，還真是令我自己超感動的。

辦公室的邊桌上留有一大疊系所空間資料，整併系所教學研究空間算是與系所評鑑一起進行的大事，以本系原先帳面上可使用的教學研究空間（約 1400 多平方公尺），肯定會被評鑑委員質疑的。說實在的，台師大部份系所的空間運用不是很有效率，導致空間不足。又因為某些教師也堅持他的教學與研究領域較特殊，所以空間需求量要較大一些，也無法與別人共用。加上，本系與機電系都是源自工教系，所以三個友系之空間使用是重疊在一起的。幸好，洪院長與三系主任都體認到一定要好好整併系所空間，不要將難題留給未來的人。我真的感謝友系體諒本系現有持有面積過小，同意本系增加樓板使用面積至 2000 平方公尺，雖然無法與其它相關系所相比，但至少滿足本系短中期發展需求。相信未來幾年，隨著逐年由工教系與機電系移撥部份空間至本系後，本系能再進一步提昇教學與研究品質。

桌上還有一份重要的文件，就是申請更改系名為「電機工程學系」的計畫書。說到這件事，本以為是天經地義、理所當然的事情，因為我們系所的體質本就是個完整的電機工程學系，但申請過程卻是相當驚險的。因應 10 年前的師資與環境，本系所取名為「應用電子科技學系」，以系統整合應用為系所發展主軸，本無不妥，但社會的主流認知還是以「電機工程學系」較令人接受，畢業生也反應本系與外校電機系教學內涵差不多，但因為系名太獨特，多少影響了他們求職的機會。加上這幾年本系陸續網羅了多位傑出的電機工程領域教授加入本系，更改系名也算是名正言順之事。只是沒想到，用了這個正統系名，似乎搶了別人心目中的聖杯，歷經幾次院級與校級會議的討論與投票，總算是順利通過學校審查。根據教育部最新的審查意見，本系可望於 103 學年度起，開始更名為「電機工程學系」。

主任辦公桌的抽屜內，還放了一些機密資料與光碟：本系各課程的教學評鑑結果。看到歷年的教學評鑑結果一則以喜一則以憂，喜的是本系教師的教學評鑑分數看起來是逐步提昇的，憂的是學生與老師們在此制度下，學會了許多趨吉避凶的招數。分數高且作業要求少的課程很容易人數爆滿，教師之教學評鑑分數也會高一點，要求嚴格的課程則常處於人數不多的窘境。漸漸地，老師們也學會「適性教學」，以贏得學生的掌聲。真不知以後學生就業競爭力會不會因此下降？我很憂心課程教學評鑑也會影響台灣下一代的競爭力。

抽屜內還有另一堆機密資料：聘任新進教師候選人的資料。為了保護應徵者，許多資料我已於這兩天將之送進碎紙機內了。因為面臨少子化的挑戰，也因為教育部對大學的人事費補助不增反減，各校對新進教師的名額管控甚嚴，所以大多處於人事凍結的狀態，許多優秀的年輕學者不得其門而入。而本系一向是本校研究傑出的系所之一，且師資員額實有擴充的必要性，在全體系教評委員的支持下，配合我於白天或晚上舉辦好多場正式教評會議，精挑細選了幾位優秀的傑出人才，並在校長的支持下，終於快要有成果，我感到好欣慰。也對那些暫時無法進入本系服務的應徵者抱屈，因為他們有很多人都比我當年還優秀，這社會應該給他們機會的，將來他們才會給台灣機會。

桌上還堆了一些辦理 IEEE 國際會議的資料，這件事與本系有關，但許多同仁可能不太清楚。在本系與本校研發處及頂大計畫的支持下，我辦理了一次正式的 IEEE 年度國際研討會。它是已在世界各國辦過 16 屆的年度國際會議，今年由我國爭取到主辦權，並由我擔任大會主席，這面子一定要 HOLD 住。沒讓本系全部同仁知道此事，是不想麻煩大家，尤其是很多人都以為系主任可以去施壓請同仁奉獻打雜一下，但那不是我的作風。也因為如此，我寧可多去拜託外校的老師幫忙，但讓台師大成為本會議的主辦學校，並列為頂大計畫的成果之一。說實在的，理財能力不佳的我，若不是有本校經費的支持，單靠論文的註冊費是不夠花的。IEEE 國際會議有其會議的格局與排場，也是宣揚國威的場子，不能辦得寒酸，所以有太多雜七雜八的錢得花。桌子上一堆籌辦會議的資料難以消化，大至場佈的經費與形式，小至獎牌的材料與列名，交通車的規劃方式，coffee break 要吃多少錢的等級，都得仔細校閱。幸好有位超級優秀的專任助理 Lily 老師，幫我打點一切，還擔任會議英文司儀，讓外國人驚豔我們承辦國際會議的品質與實力。會議落幕時，我滿心感謝。

最後的一些資料就是學生們給我的研究論文資料了。這三年中，最對不起的就是自己指導的學生，因為我常常無暇去關照他們，也沒有太多時間去讀他們給我的資料。在他們的心目中，我應該是個不用功的老師。這學期開學以來，我多數時間都在系辦處理事情，一整學期進入自己研究室的時間可能加起來不到 2 小時，也不常進入實驗室內。我常常連我自己的研究室的鑰匙都沒放在身上，因為唯二的兩組鑰匙一組在學生身上，另一組在助理身上，以方便學生幫我辦點事

或助理去幫我聯絡校外的事情。雖然沒花足夠時間在學生身上，這些學生也大多很優秀，讓我能花較少的時間給他們方向後，由他們來執行研究計畫。卸任以後，該是好好照顧學生專業的時候了。

每當離開系辦公室時，就想起最令我敬佩的彭信成老師。因為系辦原址是彭老師所負責維護的電子實驗室，系辦門上還貼了三張泛黃的貼紙，貼紙上的字跡看來也可能是他寫的。回想當年，應用電子科技研究所成立時，沒有所辦空間，彭老師就主動建議將他所曾管轄的實驗室空間移作系辦空間，並與另一位老師的教學實驗室空間整併為新的電子實驗室。當年要成立本系時，來自各方的阻力不小，甚至連洪院長本人都覺得心灰意冷，而彭老師一再鼓勵洪院長，一定要堅持下去，幫忙檢閱計畫書並陪著他去拜託別人支持。彭老師曾也告訴過我：他這一輩子工作上最大的心願是：看到工教系電機電子組能成立電子系或電機系，並成長茁壯。還記得我向他分享：系所評鑑過後的最後一年任期內，我將規劃本系更改系名為「電機工程學系」，他聽了好高興，他一輩子對本系成立與逐步茁壯的心願即將達成。但他也提醒我：這一仗也不好打，耳提面命許多我該注意的事情。我笑著向他說：本系改名為「電機工程學系」不是名正言順、理所當然的事嗎？這一切也都是為了台師大，怎麼可能會有阻力？令人遺憾的是：他沒能等到我們通過系所評鑑與更改系名的大事完成，就蒙主寵召了。當我於校務會議中，面對少數外系師長對本系更名的質詢或因為誤解而杯葛時，我心很坦然，所以能看似輕鬆地面對別人情緒性的杯葛。當時，我心中想的是：我們所做的努力與變革，是為了台師大也為了全系師生有更好的發展，不是為了自己，老天爺與彭老師在天之靈一定會保佑我們的。

即將離開系主任一職，很感謝洪院長與全體同仁給我的支持與鼓勵，在大家齊心努力下，能於任內完成幾件關係到本系長遠發展的大事。也特別感謝系辦三位助教任勞任怨地協助系務推展，並養成我偷懶的習慣：連請假或報帳這種小事都請琇文或婷節幫忙，實驗室的研究進度也多虧有嘉安當黑臉幫我督促學弟們。總之，這些事務，卸任後都得自己來了。坐在主任辦公室內，想著這辦公室曾是彭信成老師一輩子奉獻於電子工程教育的基地。所以，最後最想感謝的還是在天上的彭信成老師，我有幸於加入台師大後，就與彭信成老師成為室友，他的言行與教育熱誠一直是我學習的榜樣。也希望以後系所同仁能永遠記得：本系曾有這麼一位為了本系成立與茁壯而無私奉獻的先人。

國立台灣師範大學應用電子科技學系系主任 高文忠 敬上

June 15, 2013